

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности по теме
«Спасибо деду за Победу!»
(подготовительная группа май, 2-я неделя)**

Воспитатель: Каленистова О.С.
Красноярск 2020 г.

Задачи: воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Обогащение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в Великой Отечественной войне. Знакомство с памятниками. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны

Итоговое мероприятие: тематические развлечения «Россия – огромная страна»
Оформление «Окон Победы» в группах детского сада

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
<p>1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП)В.П. Новикова «Математика в детском саду» № 35 с.96 <u>Программное содержание:</u> познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счёте в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу. <u>Планируемые результаты:</u> дети знают историю изобретения часов; могут узнавать время по часам; могут считать в пределах 20; могут увеличивать и уменьшать числа на единицу. <u>Предметно-практическая среда:</u> для воспитателя: иллюстрации с изображением необычных часов (солнечные, водяные, часы – свеча, часы – цветы, песочные); мяч, часы с движущимися стрелками <u>Для детей:</u> макет часов с движущимися стрелками <u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p> <p>2.НОД Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Салют над столицей» (нетрадиционной технике граттаж) <u>Программное содержание:</u> учить детей рисовать в нетрадиционной технике</p>	<p>Первая половина дня. Приём детей в группе Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам...» Центр «Говоруша» д/и «Назови пословицу»; «Каким должен быть настоящий солдат?» Утренняя гимнастика Л.И. Пензулаева комплекс №33с.115 Труд в зелёной лаборатории Центр «Моя Родина – Россия, мой город - Красноярск» д/и «Кто служит в армии»; д/и «Кто защищает наши границы»; д/и «Как прадеды мир отстояли» Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» Прогулка Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Исследовательская деятельность Опыт «Агрегатные состояния воды» Цель: доказать, что состояние воды зависит от температуры воздуха и находится в трех состояниях: жидком – вода; твердом – снег, лед; газообразном – пар. Трудовая деятельность</p>	<p>С/р игра ««На границе»; д/и «Соберём картинку»; д/и «Найди тень»</p> <p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p> <p>игры по интересам детей в центрах активности</p>	<p>В уголок для родителей поместить папку – передвижку с информацией по теме недели.</p> <p>пополнение коллекции</p>

<p>граттаж, используя трафарет, а также самостоятельно делать основу для «процарапывания»; формировать навыки композиции, подбора цвета; воспитывать аккуратность, патриотические чувства; закрепить знания о Москве, как о столице нашей Родины.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> дети могут рисовать в нетрадиционной технике граттаж, используя трафарет, а также самостоятельно делать основу для «процарапывания»; дети могут составлять композицию, подбирать цвета; закрепили знания о Москве, как о столице нашей Родины.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> трафарет со схематичным изображением Спасской башни и кремлёвской стены, альбомный лист А4, восковые мелки, чёрная гуашь, кисть, ручка с напишущим стержнем для процарапывания, несколько канцелярских скрепок.</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p> <p>3.НОД Музыкальное</p> <p><u>Программное содержание:</u> слушание песни «День Победы»; муз. Морозова «Великий День» (логоритмика); разучивание песен «Наша Армия сильная, смелая»; «Россия – огромная страна»; «Прадедушка»; разучивание танцев под песни «Катюша», «Дети войны», «Десантники», «Смуглянка»</p> <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u></p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p>	<p>Уборка участка от весеннего мусора.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду</p> <p>Индивидуальная работа «Развитие движений.»</p> <p>Цель: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении</p> <p>Самостоятельная деятельность П/и «Разведка»; п/и «Чья колонна быстрее построится?» м/п/и «Стоп»</p> <p>КГН «Питание»</p> <p>Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Бодрая гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. Д/и «Защитники Отечества»; д/и «Наоборот»</p> <p>Индивидуальная работа с Александрinou П., Ильёй Б., Ромой П. д/у на развитие памяти «Слушаем и рисуем»</p> <p>Вечерняя прогулка</p> <p>Самостоятельная деятельность П/и «Быстро возьми»; п/и «Будь ловким»; м/п/и «Почта» (М.М. Борисова с.32)</p>	<p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p>	<p>копий орденов и медалей, георгиевские ленты, монеты «Города воинской славы»; флаг «Бессмертный полк». Оформление «Окон Победы» в группах детского сада</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ВТОРНИК			
<p>1.НОД Речевое развитие «Составление рассказа по картине «День Победы»» (Н.С. Голицына с.516) <u>Программное содержание:</u> обобщить представления о празднике Победы. Воспитывать основы гражданских чувств. Закреплять формирование чувств уважения и благодарности к участникам войны. Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ по картине на основе плана, предложенного воспитателем. Упражнять в подборе определений, эпитетов. <u>Планируемые результаты:</u> дети обобщили представления о празднике Победы. Закрепили умение составлять связный последовательный рассказ по картине на основе плана, предложенного воспитателем. Могут подбирать определения, эпитеты. <u>Предметно-практическая среда:</u> картина «День Победы», иллюстрации ордена Победы, других орденов. <u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p> <p>2.НОД Художественно – эстетическое развитие (аппликация) «День Победы» <u>Программное содержание:</u> учить создавать аппликацию своими руками; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, усидчивость <u>Планируемые результаты:</u> учить создавать аппликацию своими руками; развивать творческое воображение, фантазию,</p>	<p>Первая половина дня. Приём детей в группе Центр «Математика» д/и «Один - много»; «Парад в день Победы» Утренняя гимнастика Л.И. Пензулаева комплекс №33с.115 Центр «Хочу всё знать» д/и «Какое время года?»; д/и «Когда это бывает?» Прогулка Наблюдение за «птицами» Цель: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Исследовательская деятельность Как устроены перья у птиц Цель: установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: формировать желание трудиться сообща. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Самостоятельная деятельность М/п/и «Отдай честь» (М.М. Борисова с.40); м/п/и «Лево - право» (М.М. Борисова с.39; м/п/и «товарищ командир» (М.М. Борисова с.33) Вторая половина дня Бодрящая гимнастика после сна Закаливающие процедуры</p>	<p>С/р игра «Мы военные»; настольно – печатная игра «Кто быстрее соберёт автомат»</p> <p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p> <p>игры по интересам детей в центрах активности</p>	<p>пополнение информации «Книги Памяти» (сбор сведений о своих родственниках, их семьях, участвующих в годы Великой Отечественной Войны (фотографий родственников, участвующих во Время Великой Отечественной Войны, род войск, звание, описание подвига, фотографии медалей, карта военных действий) - с использованием интернет-ресурса сайтов «Подвиг народа», «Мемориал», «Обелиск», «Победители».</p>

<p>мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, усидчивость</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> ножницы, карандаш (простой), клей, цветная бумага, цветной картон, шаблон, клей ПВА.</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p> <p>3.НОД Физическое развитие (зал)</p> <p><u>Программное содержание:</u> по плану физ. инструктора</p> <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u></p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p>	<p>Д/и «Посылка на фронт»; д/и «Что изменилось?»</p> <p>Работа с подгруппой детей в рабочих тетрадях В.Г. Дмитриева</p> <p>Индивидуальная работа с Тимофеем Б., Сашей М., Стешей К. д/у на развитие внимания «Раскрась по образцу»</p> <p>Вечерняя прогулка</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>М/п/и «Почта» (М.М. Борисова с.32); м/п/и «Низко - высоко» (М.М. Борисова с.31); м/п/и «Флюгер» (М.М. Борисова с.42)</p>	<p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p>	
СРЕДА			
<p>1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП) В.П. Новикова «Математика в детском саду» рабочая тетрадь №27 с.28</p> <p><u>Программное содержание:</u> познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> дети знают историю изобретения часов; могут узнавать время по часам; могут увеличивать и уменьшать числа на единицу.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> рабочая тетрадь В.П. Новиковой на каждого ребёнка, цветные карандаши</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p>	<p>Первая половина дня. Приём детей в группе</p> <p>Центр «Театр кукол» театрализованная игра «Госпиталь»</p> <p>Утренняя гимнастика Л.И. Пензулаева комплекс №33с.115</p> <p>Центр «Говоруша» д/и «Отгадай»; д/и «Вещи войны» («Оружие Победы»); д/и «Военная профессия»</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Опыт «Где лучше расти?»</p> <p>Цель: установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие</p>	<p>С/р игра «Моряки»; д/и «Кто защищает наши границы»; д/и «Защитники Отечества» (игра – лото)</p> <p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p>	<p>Консультация для родителей «Расскажите ребёнку о войне»</p>

<p>2.НОД Познавательное развитие (ФЦКМ). «Этот День Победы» (Н.С. Голицына с.513)</p> <p><u>Программное содержание:</u> закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы ВОВ, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Воспитывать уважение к памяти, гордость за свою страну.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> дети закрепили знания о том, как русские люди защищали свою страну в годы ВОВ, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> иллюстрации горящих разрушенных зданий, женщин и детей на развалинах деревенских домов, плакат «Родина – мать зовёт!», людей, собравшихся у громкоговорителя, парада на Красной площади, военных сражений разных родов войск, работы фронтовых медсестёр, участия детей в боевых операциях, труда женщин и детей в тылу, водружение флага над Рейхстагом, парада Победы, могилы Неизвестного солдата, памятникам павших в городах и сёлах; фонограмма – речь Левитана, песня «Священная война»</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p> <p>3.НОД Физическое развитие (улица) Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр»</p> <p><u>Программное содержание:</u> п/и «Чей отряд быстрее переправится» с. 134; п/и «Снайпер»; Эстафета «Доставь конверт с секретным донесением».</p> <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u></p>	<p>растений, выделить почвы, разные по составу.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки" Цель: развивать навыки прыжка в длину с места.</p> <p>Самостоятельная деятельность М/п/и «Пройди по трапу»; м/п/и «Немой строй»; м/п/и «Разведчик»</p> <p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам Д/и «Великие люди России»; д/и (ФЭМП) «Нарисуй так же» Работа с подгруппой детей в рабочих тетрадях В.Г. Дмитриева Индивидуальная работа с Марком М., Аней О., Димой С. д/у на развитие мышления «Что сначала, что потом»</p> <p>Вечерняя прогулка Самостоятельная деятельность М/п/и «Свистать всех наверх»; м/п/и «Стой, кто идёт?»</p>	<p>игры по интересам детей в центрах активности</p> <p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p>	<p>подбор стихов, поговорок, пословиц, чтение рассказов, заучивание с детьми дома, по рекомендации педагогов.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Среда взаимодействия: ситуативно - познавательная</p>			
ЧЕТВЕРГ			
<p>1.НОД Речевое развитие «Знаем, помним, не забудем!» <u>Программное содержание:</u> уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне. Формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в года Великой Отечественной войны. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её исторической истории, уважения к героям Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за народа, победивший врага. Развивать все компоненты устной речи детей. Обогащать словарный запас. Развивать умение детей поддерживать беседу. Побуждать детей интересоваться смыслом новых слов. Познакомить детей с плакатом И.М. Тоидзе «Родина – мать зовет. Учить детей понимать смысл изображённого на плакате. Расширять представления детей о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе. <u>Планируемые результаты:</u> дети закрепили представления о Великой Отечественной войне. Проявили интерес к своей Родине, её исторической истории, уважение к героям Великой Отечественной войны. Обогатили словарный запас. Могут поддерживать беседу. Проявили интерес к смыслу новых слов. Знают плакат И.М. Тоидзе «Родина – мать зовет!». Дети</p>	<p>Первая половина дня Приём детей в группе Центр «Хочу всё знать» д/и «Что лишнее?»; д/и «Расскажи без слов»; д/и «Моё облако» Утренняя гимнастика Л.И. Пензулаева комплекс №33с.115 Центр «Математика» д/и «Будь внимательным!»; д/и «Разведчик» Прогулка Наблюдение за облаками Цель: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Исследовательская деятельность Опыт «Делаем облако» Цель: показать, как образуются облака Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. Индивидуальная работа "Бег" Цель: развивать скоростные качества, умение бегать легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки. Самостоятельная деятельность М/п/и «Полоса препятствий»; м/п/и «Путешествие в тумане; м/п/и</p>	<p>С/р игра «Летчики»; д/и «Какие праздники ты знаешь?»; д/и «Великие люди России»</p> <p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p> <p>игры по интересам детей в центрах активности</p>	<p>участие в выставке детско-родительских рисунков «Моя семья на параде 9 Мая», «Салют Победы»; изготовление дома с детьми из бросового материала самолётов «Эскадрилья». Тематические развлечения «Россия – огромная страна»</p>

<p>понимают смысл изображённого на плакате. Знают о чувствах человека и их выражений в музыке, живописи и литературе.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> стихи о войне, песни в годы Великой Отечественной войны, иллюстрация плаката «Родина – мать зовет», солдатские письма (треугольники), пословицы о Родине, загадки о профессиях, аудиозапись «День Победы», «Священная Война», фотографии памятников воинам-освободителям.</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p> <p>2.НОД Физическое развитие (зал)</p> <p><u>Программное содержание:</u> по плану физ. инструктора</p> <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u></p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p>	<p>«Флюгер» (М.М. Борисова с.42)</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Закаливающие процедуры</p> <p>д/и «Защитники Отечества»; д/и «Отгадай предмет по частям»</p> <p>Работа с подгруппой детей в рабочих тетрадях В.Г. Дмитриева</p> <p>Индивидуальная работа с Ромой П., Тимофеем Б. Аней О. д/у на развитие зрительно – моторной координации «Графические диктанты»</p> <p>Вечерняя прогулка</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>М/п/и «Отдай честь» (М.М. Борисова с.40); м/п/и «Пройди по трапу»; м/п/и «Путешествие в тумане»</p>	<p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p>	
ПЯТНИЦА			
<p>1.НОД ПИ и КД познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Почему корабли не тонут»</p> <p><u>Программное содержание:</u> развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, речевую активность, память, внимание. Расширить представление о дереве, его физических свойствах. Развивать познавательный интерес к предметному миру, используя опыт для нахождения истины. Вызвать у детей чувство гордости за свою армию и желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p>	<p>Первая половина дня Приём детей в группе</p> <p>Центр «Моя Родина – Россия, мой город – Красноярск» д/и «Раньше и теперь»; д/и «Составь карту»</p> <p>Утренняя гимнастика Л.И.</p> <p>Пензулаева комплекс №33с.115</p> <p>Центр «Говоруша» д/и «Каким видом транспорта защищают наши границы?»; д/и «Кем я буду в Армии служить?»; д/и «Шифровка»</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за обратить внимание на лужи.</p>	<p>С/р игра «Наши защитники»; д/и «Минёры»; д/и «Как прадеды мир отстояли»</p>	<p>экскурсия к Мемориалу Победы</p>

<p><u>Планируемые результаты:</u> дети знают о дереве, его физических свойствах. Проявили интерес к предметному миру, используя опыт для нахождения истины.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> иллюстрации моряков и кораблей; тазики; спички (деревянные брусочки)</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p> <p>2.НОД Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Подарок для ветеранов» (Н.С. Голицына с.518)</p> <p><u>Программное содержание:</u> продолжать воспитывать уважение к людям, защищавшим нашу Родину. Учить выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой. Закреплять навыки работы акварелью и сыпучими материалами.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> дети могут выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой. Закрепили навыки работы акварелью и сыпучими материалами.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> демонстрационный материал: слайды о праздновании Дня Победы, иллюстрации и фотографии Вечного огня, салюта, ветеранов, праздничного города, открытки ко Дню Победы, фонограммы военных песен, песни «Вечный Огонь»; раздаточный материал: бумага А4; кисти, акварель, восковые мелки, простые карандаши.</p> <p><u>Среда взаимодействия:</u> ситуативно - познавательная</p>	<p>Цель: спросить, куда делся лед, почему он растаял? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.</p> <p>Исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Цель: прививать положительное отношение к труду.</p> <p>Индивидуальная работа «Охотники» Цель: упражнять детей в метании с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p>Самостоятельная деятельность П/и «Попади в цель»; п/и «Меткий стрелок»; м/п/и «Товарищ командир» (М.М. Борисова с.33)</p> <p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам Д/и (ФЭМП) «Парад военной техники»; д/и «Составь геометрическую фигуру»; Работа с подгруппой детей в рабочих тетрадях В.Г. Дмитриева Индивидуальная работа с Мишей Ш., Лизой Ш., Машей Н., Машей М. д/у на развитие памяти «Повтори фигуру»</p> <p>Вечерняя прогулка</p>	<p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p> <p>игры по интересам детей в центрах активности</p> <p>Игры по интересам детей с выносным материалом</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3.НОД Музыкальное <u>Программное содержание:</u> «День Победы» (музыкально-ритмические движения) «Ленинградская симфония» Шостаковича, фрагмент слушание; «Здесь птицы не поют» (песня) разучивание</p>	<p>Самостоятельная деятельность П/и «Кто самый меткий?»; п/и «Разведка»; м/п/и «Разведчик»</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--